学位授权点建设年度报告

（2025 年）

学位点：　　能源动力

代码：　　0858

依托学院：　　电气工程与自动化学院

2026 年 1 月

一、总体概况

（一）学科领域简介

在我国能源发展战略及能源互联网建设中，电力处于中心地位。随着国家电力向特高压、大容量方向发展，电力电器制造业也在向超高压、特高压电器以及智能化方向发展。在福建省机械工业六大产业中电力电器产业的总产值最高，年产值超过千亿元。因此，无论在国家层面或福建省内，具备工程技术研发、组织和技术管理能力，能够解决电力电器、新型电力系统运行等复杂工程技术问题的硕士及以上高层次工程技术人才非常紧缺。设立能源动力类别硕士点紧密围绕国家“双碳”战略目标，通过智能电力电器、储能技术、微电网技术等方向研究，培养能源互联网转型、高端电力装备、智能制造等领域的人才，顺应了厦门市产业转型升级发展的需要。

本专业学位类别硕士授权点已与 70 余家与能源动力相关产业的企事业单位建立了良好的校企合作关系，确保培养的专业硕士毕业生有多种就业途径，毕业生可以在国家电网、电力电器制造企业、电力设计院等单位就业，为省内外能源动力产业服务。

（二）培养目标

能源动力硕士专业学位研究生的培养目标是为相关行业的企事业单位、高校和科研院所培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高政治理论素养、宽厚专业基础知识，有创新意识和国际化视野，掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段，具有创新意识和独立担负工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等能力

的高层次工程专业技术型高级人才。具体培养目标如下：

（1） 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风；

（2） 掌握所从事能源动力行业或职业领域坚实的基础理论和宽广的专门知识；掌握解决实际问题的先进技术方法和现代技术手段，具有解决较复杂技术问题和担负行业管理工作的能力；

（3） 掌握并能熟练运用一门外语；

（4） 可胜任本领域相关的工作。

（三）研究方向及简介

本专业主要研究方向为电气工程领域，依托我校电气工程与自动化学院的“电气工程”福建省重点学科和“控制科学与工程”福建省应用型学科为基础，紧密对接福建省、厦门市支柱产业和新兴产业，拥有福建省高校机器人工程技术研究中心、厦门市电力电器产业公共检测平台－高压电器测试与检验中心等多个省市级科研平台，与电力电器、电力系统产业、优质企业共建校企联合培养基地 60 多家，企业导师近 90 人，在电力电器、智能制造、微电网运行等应用领域形成了一定的优势，开展高压电器检测及仿真技术、电器智能化技术及应用、微电网运行优化与控制技术等方面的研究。主要面向电气工程及其自动化、智能电网信息工程、电气工程与智能控制、自动化、人工智能等相关专业毕业生招收专业学位硕士研究生。

二、年度建设情况

（一）党建与思想政治教育（思想政治教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育、校园文化建设、日常管理服务等）

本年度持续深入学习贯彻党的二十大，党的二十届四中全会精神，持续深入学习习近平总书记关于党建、教育、人才等重要论述，用党的创新理论武装头脑。健全导师学习制度，组织全体导师学习习近平总书记关于大力弘扬教育家精神重要指示等内容，不断提高教师思想政治素质和育人能力，切实加强师德师风建设。组织师生党员参观王阳明廉政文化教育中心、观看《征程之星火》等红色电影以及“我与祖国共成长”等活动，邀请校理论宣讲团林婷老师宣讲党的二十届四中全会精神，引导导师和研究生党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。

切实加强党纪学习，召开党纪学习教育工作推进会，持续落细落实各项重点任务，推动党纪学习教育精准有效覆盖。综合运用集体学习、专题辅导、个人自学、观看警示教育片等方式，逐条学习《条例》内容。邀请校理论宣讲团陈英涛老师开展专题辅导，丰富主题教育学习形式，深化学习实效。把党纪学习教育同学生工作和思政工作结合起来。通过班导师制度深化理想信念教育；同时，邀请企业导师、专业教师进社区开展职涯规划分享会，贯彻落实党员学生干部“守望相助”的理念，以朋辈座谈的方式，引导学生党员知纪守法、以身作则、不忘初心。

（二）人才培养（包括课程教学、招生就业、学术交流、学风建设、

学术训练、论文质量、质量保障、导师指导等）

（1）招生与培养过程

在招生处统筹安排下，完成了2026年能源动力（电气工程方向）硕士研究生招生视频直播宣讲。开展2026年硕士研究生自命题、招生、复试等各项准备工作。完成2025级能源动力（电气工程方向）专业学位硕士研究生的招生录取工作，共录取49人，全部报到入学；完成研究生导师双向选择和培养计划审核，复查了49名2025级硕士研究生的新生入学资格。

持续规范研究生教育培养主要环节和教学培养资料。完成2025年能源动力专业学位硕士研究生培养方案的制订、修订。组织2023级研究生实践考核和论文中期考核；安排2024级研究生企业实习、开题答辩；2024级研究生均已按期进入校外实习基地，进行为期一年的实践环节。3名学生获得推荐参评国家奖学金，8名学生获2024-2025学年校级优秀硕士学位论文表彰，1名学生获得推荐参评省级优秀硕士学位论文，1名学生获得2024年度省级优秀硕士学位论文表彰。

全力支持“机械工程”“电子信息”两个博士学位授权点培育建设，调整了能源动力专业硕士学位研究生培养指导委员会成员，优化人员结构。完成了能源动力硕士专业学位授权点专项合格评估工作。

（2）教学质量工程

稳步推进研究生教学质量工程建设， 推动本科与研究生教学的协同支撑，提炼形成了特色的教学成果。2025年获省级教学成果二

等奖 1 项、获省级精品示范课程 1 门、获省级产教融合基地 1 项，获 2024、2025 年度省级研究生教改项目 2 项；陈丽安老师主持的“聚焦需求，三链融通：电气类专业硕士培养模式十二年探索与实践”，获评省级教学成果二等奖；孔祥松老师主持的《线性系统理论》获评省级精品示范课程；郑雪钦老师主持的“新能源技术产教融合研究生联合培养基地”获省级产教融合基地；孔祥松老师主持的“聚焦需求，三链融通——项目驱动式电气类专业硕士课程教学闭环生态体系探索与实践”，获省级教育教学改革研究项目。

（3）学术活动与交流

积极组织师生参加学校 2025 年研究生学术月活动，邀请校内外专家举行研究生学术讲座 6 场；完成 2025 年研究生创新实践项目立项 31 项，研究生创新实践项目结题 26 项。研究生积极参加第十届学术活动月，共 21 个项目申请参加研究生学术活动月成果展，6 个项目入围一、二等奖。鼓励研究生参与各类学科竞赛，培养研究生创新实践能力，提升研究生的科学能力和素养，2025 年度研究生获学科竞赛国家级一等奖等奖项 12 项。

（三）师资队伍建设

加大引进人才力度，克服学科高层次人才进人困难，多方努力挖掘人才资源。本年度前往华中科技大学、浙江大学、电子科技大学等多所目标院校开展人才招聘宣讲活动。2025 年共联系考核人才 12 人，实际到岗 9 名专任教师。2025 年学院晋升教授 2 人、副教授 3 人，2 人获校“鹭江学者”青年学者称号，新增 1 人符合省高层次人才 B 类人

才条件，1 人获省人社厅资助赴丹麦奥尔堡大学访学研修。

加强应用型师资队伍建设和师德师风建设，实施青年教师培养计划，并通过组建教研科研团队，促进教师间学习交流,支持教师赴企事业单位实践锻炼，促进人才培养与社会需求匹配度，切实提升教师的工程与社会实践应用能力。

根据学校发布的《厦门理工学院硕士研究生导师资格认定办法（修订）》文件要求，完成了 2025 年硕士生校内、企业导师任职资格和招生资格的认定工作。现有校内导师 52 人，2025 年新增校内导师 6 人；现有企业导师 87 人，2025 年新增企业导师 7 人。组织学院全体硕士研究生导师参加研究生导师培训、问卷调查，切实贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，加强学院研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为，全员全过程全方位落实研究生导师立德树人的职责。

（四）科学研究与社会服务

学院拥有多个省市科研平台，拥有福建省唯一的高压电器试验检测中心。科研方向紧密围绕电力电器、新能源、智能制造等厦门市及福建省的支柱产业。持续推进高能级科研平台申报工作，获批“海上风电‘集送储’福建省高校工程研究中心”“智慧仓储物流系统关键技术协同创新平台”获批福厦泉国家自主创新示范区项目，“数智电力系统创新研究院”获批校级创新研究院，获批共建省虚拟电厂产业计量测试中心（国内首个）。

2025 年本学位点导师和研究生共发表 SCI 二区以上和中文顶刊

论文 17 篇，新增一区论文 6 篇，授权中国发明专利 40 余项。作为第一完成单位获中国电力企业联合会电力创新奖二等奖 1 项、厦门市科技进步奖二等奖 1 项、福建省科技进步奖三等奖 1 项。获批各类纵向科研项目 10 余项，其中省部级项目 7 项，签约技术开发等横向项目 40 余项，重大横向项目 3 项；首次承担上市央企（中国长江电力）项目，联合漳州科华获批 2025 年福建省技术创新重点攻关及产业化项目。承办第十二届电工技术前沿问题学术论坛，特邀中国工程院院士余贻鑫教授来院指导学科建设，促进学术交流与合作。

深入落实学校关于走进厦门市重点企业，提升产学研合作质量，促进高水平成果转化等工作精神，主动对接企业，加强校外实习实训基地建设,累计走访省市重点企业 20 余家。持续巩固与宏发电声、科华数据等龙头企业的合作，与宏发电声股份有限公司续签现代产业学院合作协议，与厦门士林电机、厦门路桥、麦克奥迪、厦门日立能源开关等签署校企共建合作协议，并积极拓展与福建实达、林德叉车等企业的深度合作。与林德叉车合作获福建省科技进步三等奖。

积极加强境外交流合作。与香港科技大学等高校保持学术交流和合作，遴选 3 名优秀研究生赴香港科技大学访学交流，多名教师参与国际学术会议交流。

（五）保障建设（含培养条件建设、制度建设等）

硕士学位研究生为全日制学习方式，采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。培养实行学分制，基本修业年限为 3 年，课程学习需按照培养计划严格执行，并开展专业实践。

学院具有完备的研究生奖助体系，构建了奖优、助困相结合的多元化资助机制，为研究生安心求学、潜心科研提供坚实保障。

研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金和企业奖学金。国家奖学金与学业奖学金用于奖励学业成绩优异、科研创新能力突出、综合素质优良的电气研究生；企业奖学金涵盖宏发奖学金、科华奖学金，精准对接行业人才培养需求，激励研究生深耕电气领域。

研究生助学金体系完善，包括国家助学金、特殊困难补助及企业助学金例如芳德助学金等。国家助学金实现全日制研究生（有固定工资收入除外）全覆盖，保障基本生活需求；困难补助针对家庭经济特殊困难学生精准帮扶，芳德助学金则为特困学生提供专项支持。

2025 年研究生获得包括国家奖学金、企业奖学金在内的各类奖学金共计 60 万余元。奖助覆盖面广、力度充足，有效助力研究生成长成才。

三、学位点建设存在的问题及分析

能源动力专业学位授予点自 2023 年开始招生，目前已开展了 3 届研究生的招生培养，虽然在人才培养方面积累了较好的经验，但在以下方面仍需进一步加强和完善。

（一）高水平导师队伍建设不足

目前师资队伍中以中青年骨干教师为主体，具有国家级人才称号或同等影响力的学科领军人物不足，制约了学科方向的顶层设计与前沿引领能力，难以牵头承担重大重点科研项目，也在一定程度上影响了学位点的学术声誉、高端科研平台创建及对顶尖生源的吸引力。

（二）生源面临“质”的挑战

作为一所应用型高校的新增硕士点，在吸引顶尖生源方面面临来自老牌高校的激烈竞争，招生吸引力与品牌效应尚未完全形成。

（三）高质量学术交流的“土壤”尚需厚植

学位点高质量学术交流的生态基础仍显薄弱，其良性发展的“土壤”亟待系统性厚植。现有学术活动虽已开展，但尚未形成稳定、开放、多层次的交流文化。学术交流与产业实践、科研攻关深度结合的导向不够鲜明，未能充分体现专业学位培养特色。

四、改进措施（针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。）

为提升能源动力专业硕士学位点的建设水平与人才培养质量，对标专业学位研究生教育发展要求与服务区域产业需求，针对本学位点存在的“高水平导师队伍建设”“生源质量”“高质量学术交流”三个问题，提出如下持续改进计划。

（一）师资队伍建设

针对国家级人才缺乏的现状，学校正在制订有竞争力的引才措施。近期以“柔性引进”为主，聘请 2-3 名国内外电气工程领域的知名学者或产业领军人才作为特聘教授或名誉导师，定期来校讲学、指导青年教师、联合申报重大课题，快速提升本学位点的学术声望与指导水平。同时加强现有应用型师资队伍建设和师德师风建设，同步实施青年教师培养计划。

（二）生源质量提升

通过优化招生政策与宣传策略提升入口质量。本学位点将会同招生处，分析近几年生源数据，制作凸显本学位点人才培养特色、科研水平、导师研究方向及优秀毕业生案例的招生宣传材料，由导师带队重点走访省内及周边地区相关应用型本科院校，举办招生宣讲会。此外，深化协同育人举措，持续与重点企业共建实践基地，吸引具备较好工程背景的优质生源。

（三）高质量学术交流

通过打造品牌学术活动构建开放、活跃、有利于创新型人才成长的学术共同体。打造“阶梯式”学术交流平台，力争创办“电气前沿讲堂”，定期邀请行业权威或国内外知名学者做高水平学术报告，开阔师生视野，提升学术品位。组织“研究生学术沙龙”，由导师团队牵头、研究生轮流主讲，围绕各自研究进展、文献阅读或技术难点进行深入研讨，营造“边做边学、互学互鉴”的研究氛围。